



JAARVERSLAG 2017 - 2018

Hierbij presenteren wij u het jaarverslag van het schooljaar 2017-2018. Het is een jaar geworden waarin we een aantal zaken hebben kunnen consolideren, maar vooral daarnaast goede stappen hebben gezet wat betreft verdere kwaliteitsverbetering. De eerste belangrijke stappen op dit gebied zijn gezet. We zullen ook het komende schooljaar scherp in de wind blijven zeilen om duurzaam positieve resultaten te halen. Een jaar waarin we m.n. te maken hebben gehad met persoonlijke malaise binnen het team. Maar waar wij ook met z'n allen met rechte rug er alles aan gedaan hebben om onze leerlingen te ondersteunen bij hun ontwikkeling. Wij hopen dat u via dit jaarverslag een goed beeld krijgt van onze activiteiten en de daarmee bereikte resultaten in 2017-2018.

Inleiding

Obs de Koningsspil heeft het afgelopen schooljaar voor ongeveer 250 leerlingen in Oosthuizen en omgeving het basisonderwijs verzorgd. Het team, de kinderen en de ouders van de school brengen met elkaar de gezamenlijk vastgestelde missie en visie tot leven. Dit schooljaar is het team aan de slag gegaan met veranderingen en verbeteringen n.a.v. schoolplan en de resultaten van het afgelopen jaar.

Klassenmanagement

Afgelopen jaar hebben wij opbrengstgericht onderwijs geboden waarbij we gebruik maakten van het ADI model bij ons lesgeven. Eerder hebben ouders hier ervaring mee opgedaan tijdens onze momenten "Kijken in de klas". Het Actieve Directe Instructiemodel staat voor een stappenplan waarbij het leerdoel en de activatie van eerder opgedane kennis belangrijk is om kinderen bewust tot leren te brengen. Dit blijft een model waar wij ons op continuering en verankering richten.

<https://prezi.com/x8ww1lyn-gaq/actieve-instructie-model-adi-model/?webgl=0>



Sociaal emotionele vorming



Dit is het 2e schooljaar dat we werkten met de Bikkeltraining, het antipestprogramma en methode voor sociaal-emotionele vorming. Daarnaast bieden wij, door de inzet van de vakdocent bewegingsonderwijs, de Rots- en Water training. Dit wordt vaak met de hele groep gevolgd, maar hier zijn ook individuele kinderen voor aangemeld. Tevens is dit afgelopen schooljaar vanuit de nieuw opgezette Unit Sociale Veiligheid een duidelijke lijn uitgezet m.b.t. relationele en seksuele vorming. We deden mee aan de Week van de Lentekriebels en bereidden ons voor op de nieuwe digitale methode Kriebels in je buik. Aan het begin van het volgende schooljaar zal er een ouderavond georganiseerd worden waarbij de GGD informatie geeft over deze aanpak. Hierdoor ligt er nu op school een sociaal veiligheidsplan waaraan wij ons dienen te houden.

Zorgleerlingen

Wij passen ons onderwijsaanbod zoveel mogelijk aan bij de behoefte van de leerlingen. Zo streven we er naar om zo weinig mogelijk kinderen door te verwijzen naar het speciaal onderwijs. Daarnaast heeft onze school ook zorg voor hoog- en meerbegaafde leerlingen. Wij hebben daar het afgelopen schooljaar nog meer de focus op gelegd d.m.v. scholing door Laika en door het opbrengstgericht werken te optimaliseren. Dit zal komend schooljaar verder uitgebreid gaan worden door accenten te gaan leggen tijdens een aantal scholingsmomenten waarin wij ervaringen gaan opdoen met de aanwezige materialen en het gebruik daarvan tijdens de lessen om de MB en HB leerlingen ervaringen op te laten doen met hogere denkvragen.



Planmatige zorg

Om ons zorgsysteem te verbeteren en meer effectief te maken, zijn wij vorig jaar overgestapt op werken zonder groepsplan. Dit jaar zijn we bezig geweest dit te perfectioneren door te kijken wat werkt wel en wat werkt niet. Heel praktisch kijken en verbeteren. We verwachten het komende schooljaar verder te kunnen met deze verbeterde aanpak. De registratie op de leerling-kaarten en in de klassenmappen geeft een beter beeld van de ontwikkelingen en de zorg die een leerling nodig heeft. Daarnaast zijn er in de klassen 'doelenmuren' zichtbaar. Hierop wordt aangegeven waar de kinderen aan werken en kunnen daar hun eigen doelen op afstemmen. Verder maken wij gebruik van de HGW-cyclus. Dit is een aanpak van handelingsgericht werken wat zichtbaar is in onze klassenmappen en besproken wordt tijdens de leerlingbespreking met de Intern begeleider. Door deze interventies is onze ervaring dat wij de kinderen nu nog beter in beeld hebben en hen kunnen bieden wat zij nodig hebben om hun (leer)ontwikkeling verder te ontwikkelen.

Schoolreisjes

De groepen 1 en 2 brachten een bezoek aan Sprookjeswonderland, de groepen 3 en 4 gingen naar Linnaeushof terwijl de groepen 5 en 6 Duinrell bezochten. Groep 7 ging die dag naar de Efteling in Kaatsheuvel. Het schoolkamp voor groep 8 was, zoals gewoonlijk, weer gedurende 4 dagen in Woudenberg met daarna een gezellige afsluiting in Volendam.

obs de Koningsspil en OPSPOOR

Doordat de stichting OPSO en SPOOR een nauwe samenwerking hebben, willen wij dit ook uitstralen in de huisstijl. Dit heeft voor ons betekend dat er lang gewacht moest worden op de nieuwe aangepaste website, de gevelbekleding en alle aanverwante zaken. Aan het begin van dit schooljaar was het eindelijk zover: een nieuw logo en een nieuw bord op de gevel. In de loop van het nieuwe schooljaar hebben wij een nieuwe website gerealiseerd die zich steeds verder ontwikkeld.

Rekenen

Op obs de Koningsspil hebben we enkele jaren gewerkt met leerlijnonderwijs. In schooljaar '16-'17 wilden we met een nieuwe rekenmethode gaan werken om zo een doorgaande lijn voor rekenen te kunnen gaan borgen binnen de hele school. De keus is gevallen op Pluspunt 3 waarbij wij in de komende jaren gefaseerd de overstap maken naar Pluspunt 4. De lessen zijn hierbij afwisselend, leerkracht gebonden- en zelfstandig werken-lessen. Bij de methode Pluspunt 3 **en 4** kunnen we gebruik maken van software op de digiborden en Chromebooks. Door de invoering en de monitoring van Pluspunt 4 willen wij realiseren dat ons rekenaanbod voldoet aan de huidige eisen, welke er gesteld zijn door het SLO.



Aanvankelijk lezen

Onze nieuwe aanvankelijk lezen methode is LIJN 3 van uitgeverij Malmberg. In deze vernieuwde versie wordt veel aandacht besteed aan zowel risico-lezers als vlotte lezers, maar door een uitgeknipte werkwijze en materiaalkeuze behouden alle leerlingen toch het gevoel samen één groep te vormen. Met de inzet van deze methode hopen wij de resultaten van onze leerlingen te zien stijgen. Daarnaast is een bijkomend voordeel dat deze methode vloeiend aansluit bij de nieuw in gevoerde methode STAAL, een methode voor Taal en Spelling voor de groepen 4 t/8. Hiermee hopen wij dat de resultaten op het gebied van spreken en luisteren, woordenschatontwikkeling, taalbeschouwing en stellen en spelling verbeterd zullen gaan worden.

Begrijpend Lezen

De basis voor begrijpend lezen ligt in de onderbouw bij het leren van begrijpend luisteren en het versterken van de woordenschat. De leerkrachten in de onderbouw hebben ervaren daar krachtig op in te zetten maar dat dit zeker nog een verdieping vraagt in kennis en kunde. De leerkrachten van de groep 4 t/m 8 waren vorig schooljaar al geschoold in het schoolbreed aanpakken van de methode Nieuwsbegrip maar door het ontbreken van continuïteit in personeel verliepen de verwachte ontwikkelingen moeizaam. De methode werd al langer gebruikt maar het was belangrijk dat iedereen de aanpak in elke groep dezelfde hanteerde. In groep 4 wordt, volgens afspraak, na de kerstvakantie gewerkt met niveau AA. In de groepen 5 en 6 wordt gewerkt met niveau A en in de groep 7 en 8 met niveau B. Daar waar leerlingen reeds op een volgend niveau konden werken, werden ze ingedeeld bij een hogere groep. De basis van Nieuwsbegrip is dat de leerlingen naast verschillende strategieën leren toe te passen ook leren om op een andere manier naar de tekst te kijken en te lezen doordat de leerkracht van tevoren een vraag uit de tekst formuleert die de leerlingen moeten kunnen beantwoorden. Wij hebben besloten door de ervaringen dit afgelopen jaar dat wij meer inzicht nodig hebben en zullen daarom volgend schooljaar ons verder gaan laten scholen in het aanbieden van begrijpend luisteren/lezen. Hierbij zullen wij de expertise gaan benutten van Katrien Zuininga van de schoolbegeleidingsdienst Zaanstreek- Waterland.

Technisch lezen

Het verbeteren van het technisch lezen hebben we een boost gegeven door in groep 3 t/m 8 dagelijks te oefenen met hardop lezen m.b.v. de DMT oefenmap 3 t/m 8 van PRAVOO. De aanschaf van deze map en het gebruik daarvan heeft geholpen om alle leerlingen in genoemde groepen op hun eigen niveau te doen verbeteren. Daardoor zijn de gemiddelde DMT - scores (Drie Minuten Toets) binnen de school verhoogd.



Groep 8



In groep 8 doen de kinderen mee aan Cito. In april hebben de kinderen

gemaakt. Dit jaar werd de eindtoets geheel digitaal afgenomen. Dit vroeg vooraf de nodige acties, zowel ter voorbereiding van de devices als de software. Begin april werd er een proeftoets gemaakt waardoor zowel de leerkrachten als de leerlingen konden ervaren hoe e.e.a. werkt. Vervolgens werden tijdens de definitieve toetsafname drie dagen lang allerlei opdrachten gemaakt voor de onderdelen Taal, Rekenen en Wereldoriëntatie. Medio mei hebben we de uitslag ontvangen voor deze toets. De eindtoets had een score van 533.4 moeten zijn en onze leerlingen hebben 531,6 weten te behalen. De scores van de leerlingen zijn, daarbij opmerkend, passend bij het advies wat zij meegekregen hebben, vanuit de school, voor hun vervolgonderwijs. We doen ons best om volgend jaar weer, zoals gewoonlijk, op of boven het landelijke gemiddelde te scoren. De leerlingen die onze school dit jaar verlieten gingen naar: VMBO met LWO: VMBO met leerweg ondersteunend onderwijs, VMBO: Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs. HAVO/VWO: Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs / Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (Atheneum/Gymnasium). De leerlingen vervolgden hun onderwijs op de volgende scholen: d'Ampte, SG Newton, Clusius, Werenfridus, OSG, Copernicus en Oscar Romero in Hoorn, Triade in Edam en het Don Bosco College in Volendam.



Verbetertraject verantwoording kwaliteit en kwaliteitsverbetering aan bestuur en ouders

Afgelopen jaar zijn er regelmatig momenten gecreëerd waarin bestuur en ouders zich op de hoogte konden stellen of werden gesteld over de kwaliteitsverbetering. Zo was er richting het bestuur een regelmatig overleg waarin de school verantwoording kon afleggen over de ingezette acties t.b.v. de kwaliteitsverbetering. Ouders werden regelmatig via het ouderportaal op de hoogte gebracht. Daarnaast waren er georganiseerde momenten m.b.t. ouderbetrokkenheid waarbij we in een open zetting met ouders het gesprek aan gingen en vandaaruit de feedback omzetten in acties. Dit alles heeft er toe geleid dat alle partijen op de hoogte waren of konden zijn van alle interventies m.b.t. de kwaliteit.

Ontwikkelen van een professionele cultuur en houding

Alle leerkrachten hebben hiervoor scholing gevolgd. Er zijn uit die momenten een aantal afspraken opgesteld die niet alleen voor de leerkrachten gelden maar voor alle betrokkenen in en om de school. Wij houden ons hieraan en spreken elkaar, indien nodig, aan. Met de invoering van de afspraken die zichtbaar in de school hangen is er een positievere houding ontstaan voor en naar elkaar.

Opbrengsten van de school

In januari en juni nemen we de Cito toetsen af. Hiermee krijgen we de resultaten van de leerlingen in beeld. De resultaten van de toetsen bij de vakgebieden voldoen aan de vastgestelde inspectienorm. Obs de Koningsspil werkt bewust aan opbrengstgericht onderwijs. De norm van de Cito is een middel om de resultaten te analyseren. We bekijken wat dit betekent voor het onderwijsproces en het handelen van de leerkracht. Het aanbod kan voor het individuele kind bijgesteld worden en wanneer dit nodig is, stellen we andere doelen. De gegevens van de Cito gebruiken we om effectieve feedback te geven aan leerlingen en ouders. Afgelopen jaar waren de M toetsen nog net onder het landelijk gemiddelde maar bij de E toetsen was dit hersteld en voldeden m.n. de onderbouw en de middenbouw aan de gestelde normen.

Ouderbetrokkenheid en rapportage aan ouders

Er is een eenduidige en uniforme rapportage aan ouders over de vorderingen van hun kind. Alle teamleden zijn in staat op positieve wijze de resultaten van leerlingen in relatie met de ontwikkelingsnormering te communiceren naar ouders. Verder zijn er naast het startgesprek allerlei momenten waarop ouders in gesprek kunnen gaan met de leerkracht in het wel/niet bijzijn van hun kind(eren). Dit gebeurt aan de hand van een individuele



gesprekkencyclus die tijdens het startgesprek door ouders en leerkrachten wordt afgesproken. De gesprekken zijn bedoeld om de gezamenlijke verantwoordelijkheden van school en ouders bij de ontwikkeling van de leerlingen te delen.



Groepsverdeling

Op obs de Koningsspil zaten de kinderen in de groepen 1 en 2 bij elkaar. Omdat deze groepen in de tweede helft van het schooljaar steeds meer leerlingen kregen, hebben we besloten om na de meivakantie te starten met een derde kleutergroep. Het betrof een opstartgroep 0, waarbij we de keuze hebben gemaakt om daarnaast een groep 1 en een groep 2 te vormen. M.i.v. het volgende schooljaar zal dit gecontinueerd worden; een groep 1 en een groep 2. Verder was het als volgt verdeeld: 3, 4, 5, 6, 7, en een grote 8 van 39 leerlingen. Deze laatste groep heeft steeds de beschikking gehad over 2 begeleiders én 2 lokalen. Hierdoor was dit goed werkbaar. Wij hanteren het leerstofjaarklassysteem. In schooljaar 2017-2018 hebben we veel aanmeldingen ontvangen van leerlingen van asielzoekers die een verblijfsvergunning hebben gekregen en in Oosthuizen een woning toegewezen hebben gekregen. In sommige gevallen betrof het leerlingen die rechtstreeks uit het buitenland kwamen en daardoor eerst geplaatst zijn in de schakelklas in Purmerend. Hier ligt de nadruk vooral op het leren van de taal (Nederlands). In de meeste gevallen kunnen de kinderen na een jaar de overstap maken naar de reguliere basisschool.

Continuerooster

Obs de Koningsspil is in schooljaar 2016-2017 gestart met een continuerooster. D.w.z. dat de kinderen dagelijks van 8.30 tot 14.00 uur naar school komen. Daarvan is 5 uur lestijd en ½ uur pauze/lunchtijd. Aan de invoering van het continuerooster is een periode van voorbereiding vooraf gegaan. Kinderen, ouders en leerkrachten waren goed voorbereid. Er was slechts korte tijd nodig om enkele onvolkomenheden weg te werken en snel was iedereen vertrouwd met het continuerooster. De komende jaren zal het continuerooster op obs de Koningsspil gebruikt worden en blijvend zal er gekeken worden naar eventuele verbeterpunten.



Natuur- techniek- en wetenschapsonderwijs



Aansluitend bij de 21^e-eeuwse vaardigheden willen wij ons richten op de vaardigheden die onze leerlingen nodig hebben voor de toekomst. Hiervoor zijn wij afgelopen jaar actief bezig geweest met de aanleg en realisatie van een schooltuin 'de Koningstuin'. Hier kunnen onze kinderen onderwijs krijgen, tuinieren en ontdekkend leren en spelen. De verkoop aan ouders van de opbrengst van de schooltuin door de leerlingen was een doorslaand succes! Ons science-lokaal begint meer vorm te krijgen. Om het natuur-, techniek- en wetenschapsonderwijs een continue boost te geven, heeft ons teamlid Jessica Okkerman dit jaar met goed gevolg de post-HBO-opleiding W&T-coördinator volbracht. Zij zal samen met het team zorgdragen voor de implementatie van een integrale wereldoriëntatie-methode in het schooljaar 2018-2019. Komend schooljaar zal dit leiden tot het houden van een pilot Blink en zullen wij, ism het ICT-lab, de kinderen kennis laten maken met vaardigheden mbt de toekomst op het gebied van o.a. ICT.

Personeel

Dit schooljaar was een jaar met veel uitdagingen m.b.t. vervanging van leerkrachten. Ook wij hadden, net als landelijk zichtbaar was, te maken met onderbezetting door ziekte en vertrek. Helaas hebben we er een enkele keer voor moeten kiezen om groepen naar huis te laten gaan. Gezien de omvang van het probleem viel het aantal keren dat dit noodzakelijk was erg mee. Dankzij de bereidheid van ons eigen team waarvan verschillende teamleden tijdelijk hun werkzaamheden hebben uitgebreid, hebben we het voor elkaar gekregen om de continuïteit van de ontwikkeling van onze leerlingen te kunnen waarborgen. De collega's die door ernstige medische redenen langdurig afwezig waren, hopen we het komende jaar in goede gezondheid weer in ons midden te hebben. Enkele



teamleden hebben dit jaar hun vleugels uitgeslagen om elders hun talenten in te zetten. Per 1 januari vertrok Ellen Houtkoop naar het SBO in het Zaanse. Aan het eind van het schooljaar vertrokken Cindy Koomen naar Middenbeemster, Nadine Pinxter naar Zwaag en Gwen Maurits naar het VSO in Amsterdam. Gelukkig hebben we dit jaar ook nieuwe collega's mogen begroeten: Esther van der Woude, Ellen Wijdenes en Ingrid Visser en Jorien Kollöffel als IB-er. Marieke Bes heeft op uitzendbasis onze gelederen versterkt. Suzan Mutsaers heeft aan het eind van het schooljaar haar entree gemaakt en zal volgend jaar een volledige baan hebben op de Koningsspil.

Dit jaar hebben we eveneens de beschikking gehad over onderwijsassistenten die zowel in onder- als bovenbouw hebben kunnen ondersteunen. Met behulp van de werkverminderingsgelden vanuit het ministerie zullen we het komende jaar verschillende mogelijkheden inzetten waaronder wederom de inzet van een onderwijsassistent(e). Hieronder ziet u de percentage vergeleken met het landelijk verzuim opgesteld door het CBS. Waarbij wij kunnen concluderen dat kort-middel een aandachtspunt dreigt te worden door langdurig zieken. Dit wordt gedeeld en regelmatig wordt hier overleg over gepleegd met P&O en de bedrijfsarts.

| OPSPOR Verzuim per peilperiode 201701-201712 | | | | | | | |
|---|-------------|----------------|----------------|--------------|--------|-------------------------|-------------------|
| Organisatorische eenheid | kort 0-8 | kort middel | lang middel | lang >366 | totaal | meldings- frequentie | verzuim - duur |
| 18QD - Openbare basisschool De Koningsspil | 0,40% | 0,60% | 7,54% | 2,98% | 11,52% | 0.72 | 44,06 |

Tot slot

Met dit jaarverslag wordt verantwoording afgelegd over schooljaar 2017-2018 op basisschool obs de Koningsspil in Oosthuizen. Schooljaar 2017-2018 is een pittig jaar geweest voor ons met vooral veel uitdagingen op personeelsgebied. Obs de Koningsspil gaat vol vertrouwen de toekomst tegemoet en koerst af op "een goede weg naar jouw toekomst".